

Introduktion till Programmering

Studievanor

Reflektionsövning

- Reflektera över hur det fungerade för dig att planera och utföra ett lärandemoment.
 - Kunde du ha gjort något bättre?
- Lista två saker du identifierat som förvirrande, som inte längre är det.
- Lista två saker du identifierat, som fortfarande är förvirrande.

Planering – Medvetenhet – Uppföljning

- Meta-kognition = aktiv kontroll av de kognitiva processer som är involverade i lärande.
 - Före: Planera hur man ska hantera en läroutgift
 - Under: Ha uppsikt över (*eng. monitor*) sin egen förståelse
 - Efter: Utvärdera framsteg mot ett lärandemål

Ni har gjort tre övningar

1. Reflektera över det pass som varit.



2. Under passets gång, se er egen process.



3. Planera er egen process inför pass.



Det här är Emilia

- Emilia vill göra bra ifrån sig!
 - Går på alla föreläsningar.
 - Läser kursboken.
 - Gör de förväntade laborations-/inlämningsuppgifterna i tid.
 - Pluggar hela helgen inför tentan.
 - Använder "flash cards" för att memorera viktiga koncept.
- Hur går det för Emilia? Hur klarar hon tentan?
Hur mycket minns hon ett år efter avslutad kurs?



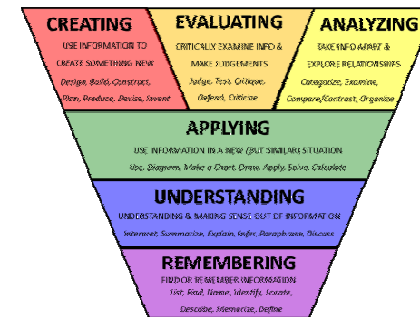
Gruppövning: Hjälp Emilia!

- Fundera över vad Emilia gör ~~fel~~ kan göra bättre.
- Ge förslag på hur Emilia kan förbättra sin studieteknik, sitt långsiktiga lärande och sina resultat.
- Fundera själva först (5 min); diskutera sen i grupper om ~3.



Goda studievänor

- Reflektera efter varje föreläsning.
 - Gå igenom slides, notera saker du inte helt förstår.
- Diskutera regelbundet med andra studenter.
 - Utgå ifrån de saker du noterat.
- Läs i förväg inför föreläsningar.
 - Ju mer du ”minns” och ”förstår” (jfr lärandepyramiden) redan innan, desto bättre möjligheter att nå djupare förståelse och lärande.



Goda studievanor (forts)

- Börja med uppgifter så fort det går – inte så sent det går!
 - Mer tid för reflektion, feedback, förbättring.
(Och socialt liv...)
- Planera er tid.
 - Ej schemalagd tid = tid för egen studietid. (Och socialt liv...)
- Fokusera bortom tentan – ”handen genom kaklet”.
 - Ni lär för livet, inte för tentorna.
 - Större chanser till bättre resultat i senare kurser.

Inför nästa pass

- Planering – Medvetenhet – Uppföljning
- Samma som inför dagens pass – men bättre!
- Sista föreläsningen: blicka framåt mot nästa kurs(er).